

# 同濟大學

## “十四五”發展規劃和 2035 年 遠景目標綱要



二〇二一年十月

# 目录

前言 .....	1
一、发展基础与环境 .....	2
(一) “十三五”回顾 .....	2
(二) 发展机遇 .....	4
(三) 面临挑战 .....	6
二、发展思路与目标 .....	8
(一) 指导思想 .....	8
(二) 基本思路 .....	8
(三) 发展目标 .....	9
三、重点战略任务 .....	12
(一) 党建引领 .....	12
(二) 人才培养 .....	15
(三) 队伍建设 .....	18
(四) 学科建设 .....	20
(五) 科技创新 .....	21
(六) 社会服务 .....	24
(七) 文化建设 .....	26
(八) 国际合作 .....	27
四、战略支撑体系 .....	30
(一) 完善治理体系 .....	30

(二) 深化综合改革 .....	31
(三) 统筹资源保障 .....	32
(四) 强化条件支撑 .....	33
<b>五、战略规划实施 .....</b>	<b>35</b>
(一) 建立规划体系 .....	35
(二) 完善实施机制 .....	35
(三) 加强评估监督 .....	36
<b>结语 .....</b>	<b>38</b>

# 前言

进入新时代，同济大学确立了“与祖国同行，以科教济世，建设成为中国特色世界一流大学”的战略愿景。

经过 110 多年的发展，尤其是改革开放以来的建设，同济大学在“十三五”时期实现了“全面建成综合性、研究型、国际化的世界知名高水平大学”的阶段性发展目标，为“十四五”期间进一步深入建设中国特色世界一流大学打下了良好的基础。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年；也是同济大学扎根中国大地，努力实现进入“世界一流大学行列”目标的关键五年。

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，为了把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务，按照国家经济社会需求和学校自身发展需要，学校坚持“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”，制定《同济大学“十四五”发展规划和 2035 远景目标纲要》，胸怀“国之大者”，深入践行为党育人、为国育才的历史使命，以创新推进高质量发展，进一步聚焦学校发展的重点战略任务和战略支撑要素，着力提升党的建设、人才培养、队伍建设、学科建设、科学研究、社会服务、文化传承创新与国际交流合作等方面质量与水平，着力增强综合竞争力与国际影响力，不断深化中国特色世界一流大学建设，努力和服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

# 一、发展基础与环境

在全体同济人的共同努力下，学校一流大学建设取得了长足的进步，全面完成了“十三五”规划目标和任务。展望“十四五”，学校有实现跨越式发展的历史性机遇，也面临着严峻的困难与挑战。

## （一）“十三五”回顾

经过“十三五”建设和首轮“双一流”建设，学校的综合实力以及学科水平、人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等各个方面工作取得了显著的建设成效，国际国内知名度和学术声誉显著提升，实现了“全面建成综合性、研究型、国际化的世界知名高水平大学”的阶段性发展目标。

1. **以一流的党建引领一流大学建设，明确未来发展战略。**入选首批“全国党建示范工作高校”建设并顺利通过验收，加强党对学校工作的全面领导，引领和带动了学校高质量发展。学校召开了第十一次党代会，进一步明晰了未来的发展战略，提出了学校未来发展“三步走”的总体思路，明确了到2035年和2050年的目标与愿景。

2. **潜心立德树人，着力培养拔尖创新人才。**入选并切实推进首批全国“三全育人”综合改革工作试点高校建设，获批建设全国重点马克思主义学院，获批成为全国首批学位授权自主审核单位，本科教育“大类招生、大类培养、大类管理”联动改革不断深入，本研贯通培养工作力度不断加强，“智慧教室”建设等人才培养环境不断改善，拔尖创新人才培养成效不断显现，赴世界排名前一百高校深造比例较2016年增幅超过56%，一大批优秀学生在国际学术舞台与学科竞赛中崭露头角。

**3. 实施人才强校战略，持续加大队伍建设力度。**推进“长聘制”改革，加大培养和引进力度，造就了一批具有国际竞争力的优秀人才与优秀团队，涌现了全国“最美教师”、全国“最美高校辅导员”、全国优秀教师、全国教育系统先进集体等一批先进典型，建设了一支政治素质优良、层次结构优化、人员规模合理、富有活力和创新精神的一流师资队伍，高层次人才在专任教师中的占比从 8%提升到 14.5%。

**4. 推进一流学科建设，取得显著成效。**加强学科内涵建设，促进学科整体水平提升。在第四轮学科评估中，12 个学科进入 A 档，其中土木工程、城乡规划学、环境科学与工程、管理科学与工程为 A+；土木工程、建筑学、城乡规划学、风景园林学、设计学、交通运输工程等学科已在多个主流学科排名进入全球前 20 名；环境科学与工程、测绘科学与技术、海洋科学等多个学科已经进入世界一流学科行列并不断向前列冲刺；智能科学与技术、新能源、微结构、干细胞等交叉学科领域向世界前沿迈进。

**5. 注重基础研究，增强核心技术突破能力。**完善科技管理支撑与服务体系，集聚大团队、构建大平台、承担大任务、催生大成果，“十三五”期间科研经费总投入达 173 亿元，新增 33 个省部级以上科研平台，牵头建设了国家海底科学观测网、细胞干性与命运编辑科学中心、上海自主智能无人系统科学中心等重大平台，获国家自然科学基金总数列全国第 8 位；获得包括科技进步奖一等奖在内的国家科技奖励 27 项，主持获得的国家科学技术奖通用项目数排名全国高校第 9；在工程防灾减灾、人工智能、深空探测、深海研究、生命科学等诸多领域取得了有国际影响力的原创性成果。

**6. 以学科优势引领发展，提升社会服务水平。**深化产教融合，服务国家重大战略需求、推进科技成果转化成果显著，在长三角一体

化、上海科创中心、北京城市副中心、雄安新区、港珠澳大桥、大兴机场等国家重大需求或重大工程中不断贡献“同济智慧”，环同济知识经济圈产值从2016年的337亿元发展到2020年的近500亿元。

**7. 传承创新优秀文化，师生文化自觉和文化自信明显增强。**师生主动践行社会主义核心价值观，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，获得一批文化示范项目，影响力显著增强。

**8. 推进高质量国际合作，国际化办学水平处于国内高校前列。**加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，继续在全国引领对德合作，在深度和广度上成为对德合作的标杆。强化对其他欧洲国家的合作，拓展全球合作布局，加入16个国际大学联盟，依托学校12个国际合作平台或专业学院，形成了有重点、有聚焦的国际合作格局。

**9. 深化综合改革，加快体制机制改革与创新。**修订《同济大学章程》并获得教育部备案，推进依法治校，在完善内部治理结构、争取关键环节突破、扩大社会参与等方面取得较大进展，加大了“放管服”改革力度，促进学校发展形成新的驱动力。

**10. 积极建设美丽与和谐校园，办学条件明显改善。**精神文明、意识形态、安全稳定、后勤保障等各项工作成果显著，获评全国“文明校园”。推进了上海自主智能无人系统科学中心研究基地、生命科学与创新创业大楼、彰武研究生公寓、嘉定工程实践中心和大学生活动中心等一批基本建设，明确了沪西校区功能定位并分批启动修缮，实施了校园灯光改造工程，校园环境日渐优化。

## **（二）发展机遇**

进入新发展阶段，面对新发展格局，学校需要积极抢抓各种发展

机遇，争取在激烈的竞争中脱颖而出。

**1. 高等教育成为“国之战略重器”。**处在“两个一百年”的历史交汇期，高等教育战略地位愈加凸显，已然成为“国之战略重器”。习近平总书记指出，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。十九大报告将建设教育强国作为中华民族伟大复兴的基础工程，《中国教育现代化2035》强调以教育现代化支撑国家现代化。教育强国、科技强国、人才强国、长江经济带与长三角一体化发展等重大战略，为学校积极承担重大使命、服务国家重大战略与区域发展创设良好契机。

**2. 国家深入实施创新驱动发展战略。**当前，科技创新正站在新的历史起点。一方面，国家深入实施创新驱动发展战略，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，大力支持事关发展全局的基础研究和共性关键技术研究，为学校营造了良好的创新发展环境。另一方面，基础性、原创性、颠覆性技术创新的引领作用日益凸显，人工智能、大数据等新一代创新科技广泛渗透，新兴学科不断涌现，为学校在若干重要领域实现突破提供了可能，也为进一步推动学校教育教学变革、治理方式变革和社会服务变革提供了强大动力。

**3. “双一流”建设助推高质量发展。**我国高等教育已经走进重视内涵、质量、特色、贡献的时代。正在推进的“双一流”建设，正是国家立足长远，系统谋划，实现高质量发展的重要举措。党的十九大报告中提出，要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。通过首轮“双一流”建设，学校已经取得了显著建设成效。面向未来，学校更需要抓住新一轮“双一流”建设机遇，在“十四五”期间加快建设步伐，争取早日进入世界一流大学群体。

**4. 教育综合改革深入推进与发展。**党的十九届四中全会提出“坚



持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”，进一步强调“深化教育领域综合改革”，凸显了新时代深化综合改革对推进制度建设和治理能力建设的重大意义。深化教育评价改革，转变政府职能，优化管理方式，增强教育发展的内在动力，也已成为国家、上海教育现代化全局中的重要一环。学校要根据新形势新要求，推进新一轮综合改革，为建设中国特色世界一流大学提供动力。

**5. 上海加快建设社会主义现代化国际大都市。**上海提出全球科技创新中心建设“两步走”规划后，《上海教育现代化2035》进一步要求加快建设具有全球影响力的科技创新中心。打造全球科技创新策源新高地，亟需培养大批高素质、创新型人才，不断提升教育科技创新和服务能力。新时代上海开启了建设社会主义现代化国际大都市新征程，加快建设“五个中心”“五个新城”，推进长三角一体化发展，发展人工智能等三大先导产业，为学校发展提供了重要的机遇。

### **（三）面临挑战**

百年未有之大变局正在向纵深发展，在建设成为中国特色世界一流大学的道路上，学校也面临着诸多困难与挑战。

**1. 内涵式发展进入新阶段。**十九大报告明确提出要实现高等教育内涵式发展。内涵式发展是个系统性工程，学校目前与建设成为世界一流大学的目标要求相比还存在一定差距，还需要进一步实现从“指标一流”向“内涵一流”的跨越。在学科建设、人才培养和国际交流合作等方面还需要进一步深化内涵建设与实现高质量发展；还需要进一步深化改革，构建与一流大学相匹配的治理体系。

**2. 教育教学范式面临新转型。**第四次工业革命的冲击以及新冠疫情的爆发都对高等教育提出了新挑战。“互联网+”已上升为国家战

略，作为一种新型教育形态，“互联网+教育”已成为教育现代化实现和提升的重要指标。同时，疫情的爆发使得在线教育瞬间被推到台前并全面推广。如何顺应时代发展，加快信息化时代教育改革，做好线下和线上教学融合的人才培养模式改革，是学校面临的问题与挑战。

**3. 全球教育与人才队伍的竞争日益加剧。**当前世界范围内以经济和科技为基础的综合国力竞争日益加剧，高等教育与人才已成为世界各国争相追逐的战略资源。如何在日趋白热化的竞争中做好人才工作，加强师资队伍建设，解决一流大学建设瓶颈问题，不断提升竞争力，是学校不得不面对的一项重大考验。

**4. 办学资源拓展面临巨大挑战。**在建设世界一流大学的道路上，学校面临着激烈竞争下的不断增长的办学运行成本和人力资源成本压力；学校进一步发展及提升建设水平，需要更多的办学资源投入。增强办学能力及资源拓展能力，扩大社会参与，在服务国家与区域重大需求中获取资源，成为学校面临的重要挑战。

## 二、发展思路与目标

着眼未来，学校要进一步解放思想、深化改革、攻坚克难，坚持“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”，为建设中国特色世界一流大学而努力奋斗。

### （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，进一步加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会和研究生教育会议精神，紧密结合国家及区域中长期规划和经济、教育、科技、社会发展的重大需求，服务国家和上海市发展战略，紧盯国际科教发展前沿，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，遵循大学发展规律，围绕同济大学第十一次党代会确立的“与祖国同行，以科教济世，建设成为中国特色世界一流大学”奋斗目标和蓝图，结合学校中长期发展规划，立足当前，着眼长远，统筹谋划，坚持正确的办学方向，胸怀“国之大事”，以立德树人为根本，践行“四个服务”，以创新推进高质量发展，加快发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力，深化世界一流大学和一流学科建设，努力提升学校综合实力和国际竞争力，为建设高等教育强国和科技强国、为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”作出更大贡献。

### （二）基本思路

面向国际学术前沿、国家重大战略、区域及上海经济社会发展需

求，学校立足中国特色，瞄准世界一流，不断深化内涵式发展、创新性发展、高质量发展、特色化发展和可持续发展。

1. **坚持以一流党建为引领。**一流党建是一流大学建设的根本保障，要坚持社会主义办学方向，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以一流党建引领世界一流大学建设。

2. **坚持以立德树人为根本。**培养一流人才是一流大学建设的根本标准，要坚持学校立身之本在于立德树人，深化“三全育人”，把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节。

3. **坚持以学科建设为龙头。**一流学科是一流大学的“压舱石”，要将学科竞争力作为学校的核心竞争力，进一步加强高质量学科体系建设，凸显学校的办学特色和优势。

4. **坚持以队伍建设为基础。**高水平人才队伍是实现一流大学目标的基础，要将人才队伍作为学校发展的基本依托，把人才强校作为学校发展的优先战略，把人才工作作为学校发展的重中之重。

5. **坚持以创新发展为驱动。**创新发展是一流大学建设的重要特征，要深化科教融合、产教融合，积极发挥学校在国家科技创新体系中的作用，建设国家战略科技力量，推动经济社会发展。

6. **坚持以综合改革为抓手。**综合改革是一流大学建设的动力之源，要始终把改革创新的精神贯彻到学校工作的各个环节，化解新的难题、突破新的瓶颈、激发新的活力、推动新的发展。

### **（三）发展目标**

学校坚持“追求真理，培养人才，研究学术，服务社会，促进文化传承创新，交往世界与贡献智慧”的办学使命，确立了愿景与目标。

#### **1. 远期发展愿景**

到 2050 年前后，中国特色的办学范式完善，办学成效显著，进入世界一流大学前列。在世界学术领域的地位和作用广受重视，形成若干具有引领地位的国际拔尖学科，社会栋梁与专业精英的人才培养声誉卓著，对中国与世界的发展贡献突出，为人类知识、文明的积淀与传承发挥更加重要的作用。

## 2. 中长期发展目标

到 2035 年前后，进一步凸显中国特色的办学理念和办学特色，稳居世界一流大学行列。在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面形成鲜明的优势与特色；若干学科达到国际顶尖水平，学科总体水平达到世界一流；对国家发展作出重大贡献，在国内外发挥独特和重要影响。

## 3. “十四五”规划目标

到 2025 年，以创新推进高质量发展取得突出成效，主要发展指标达到世界一流大学水平，中国特色世界一流大学建设迈上新台阶。完善与一流人才成长发展相适应的高水平人才培养体系，立德树人成效显著，人才培养质量位居国内一流高校前列；进一步优化专任教师队伍的结构与质量，形成一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍；构建高质量学科发展体系，优化学科布局与学科生态，形成高水平发展态势，在工、理、医、文的较多领域达到世界一流水平，带动一批学科进入世界一流学科前列或行列；开展高水平科学研究，鼓励勇于探索、突出原创、应用牵引、突破瓶颈的基础研究，鼓励瞄准最紧急、最紧迫问题的科技攻关；持续打造国家战略科技力量，积极参与国家实验室建设，推进国家重点实验室重组，发挥学校学科特色优势、推进学科交叉融合，强化同国家战略目标、战略任务的对接，取得一流服务成效；推进文化传承创新，一流大学

文化建设层次获得提升；深化国际交流合作，凸显对德对欧合作优势，形成对外开放与合作新格局；深化新一轮综合改革，学校治理能力与治理效能不断获得提升。学校整体学术声誉和综合实力显著提升，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献更大力量。

## 三、重点战略任务

围绕学校规划的发展思路与目标，学校坚持以创新推进高质量发展，全面落实各项重点战略任务。

### （一）党建引领

坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，加强党对学校工作的全面领导，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，持续发挥全国党建示范高校的引领效应。“十四五”期间，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，有效实现以一流党建引领世界一流大学建设。

#### 1. 进一步加强政治建设 with 理论武装

加强政治建设，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持党的教育方针，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思政工作会议精神 and 习近平总书记关于教育发展的系列重要讲话精神，严肃党内政治生活，筑牢全面从严治党根基。探索建立“不忘初心、牢记使命”长效机制。强化理论武装，坚定理想信念。坚持和完善政治理论学习制度，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑；抓好各级领导干部的理论学习，加强“四史”教育，弘扬理论联系实际的优良学风，坚持教职工理论学习制度，不断提升学习实效；加强全国重点马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，形成思想政治理论课品牌。

#### 2. 进一步加强意识形态工作 with 学生思政教育

压实工作责任，抓好意识形态。加强和完善“四责协同”，牢牢

掌握意识形态工作领导权和话语权；广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动，坚持不懈传播马克思主义科学理论，促进学校和谐稳定，培育优良校风学风，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人营造良好的环境和氛围。坚持立德树人，深化“三全育人”。以理想信念教育为先导，开展分层分类主题教育；打造新生院“三全育人”综合改革示范区，全面建设学生社区驻楼导师工作站，探索同济特色实践育人模式；加强思政新媒体平台建设，不断加强爱国主义教育和公民道德教育，积极构建“大思政”育人体系，打通育人最后一公里。

### **3. 进一步促进教师思想政治工作**

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，推进理论学习系统化、规范化，以支部学习带动教师政治理论学习；进一步构建科学合理的师德师风考核评价体系，健全教师培训机制，将师德师风教育培训贯穿教师职业生涯始终。

### **4. 进一步深化基层党建工作内涵**

持续创先争优，深化党建内涵。按年度开展“双带头人”工作室建设和学术能力提升计划；完善各类支部书记轮训机制，拓展组织员发展通道；优化基层党组织设置，扩大党组织和党的工作覆盖面；细化党支部工作质量标准，强化专任教师思想引领和政治吸纳工作的过程管理；做好新生入党启蒙教育，提升优秀大学生党员数量。

### **5. 进一步加强干部队伍建设**

对标忠诚干净担当，锻造高素质干部队伍。进一步完善干部考核评价体系，改进干部年度/任期考核；注重选送干部开展挂职锻炼，大力发现培养优秀年轻干部，探索建立年轻干部“带教”制度；增强干部教育培训质效，全面提高领导水平和专业素养。深化作风建设，



持续纠治“四风”。认真贯彻落实党中央有关整治“四风”的决策部署，严肃查处违反中央八项规定精神和形式主义、官僚主义突出问题，坚决防止“四风”反弹回潮。持续加强机关作风建设，强化领导干部担当作为，提升管理水平和效能。

## **6. 进一步健全监督体系建设**

健全监督体系，推进正风肃纪。落实中央纪委对学校纪检监察体制改革工作要求，加强校内监督体系建设；加大谈话函询力度，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、常震慑，严查违规违纪问题。加强廉政风险防控，完善制度流程，筑牢思想底线。巡视巡察联动，扎实落实整改。将巡视整改作为常抓不懈的政治任务，持续深化和巩固巡视整改成果；定期召开会议，部署深化整改工作；有序开展校内巡察，督促各单位巡察问题整改落实；加强巡察工作队伍建设，完善巡察相关制度建设。

## **7. 进一步深化统战与群团工作**

调动各方力量，共同推动发展。坚持党对统一战线的全面领导，夯实工作基础，优化工作机制，提升大统战工作合力；充分发挥各级教代会和工会的作用；做好民族宗教工作；大力推进从严治团，加强学生会组织改革，完善学生社团管理，培养学生骨干；全面做好引导、凝聚和服务女性的工作；关心离退休老同志，通过多种形式发挥好关工委和离退休老同志的作用。

## **8. 进一步加强安全稳定工作**

强化底线思维，确保安全稳定。持续完善风险隐患预警预防机制、维护学校稳定综合研判机制、涉稳突发事件应急处理等工作机制；积极开展国家安全宣传教育活动，提高师生国家安全意识；持续加大校园安全设施建设投入，强化安全责任日常监督检查与考核机制建设，

严格执行安全生产“一票否决”制，大力提高保密工作专业化水平，为学校事业发展保驾护航。

## **（二）人才培养**

以培养引领未来的社会栋梁和专业精英为目标，坚持立德树人根本任务，坚持以学生成长为中心，培养应对未来科技发展需求和国家战略发展需求的基础扎实、通专融合、个性发展的拔尖创新人才，形成与一流人才成长发展相适应的高水平人才培养体系，显著提高人才培养能力。“十四五”期间，全日制学生的培养总规模控制在 38000 人左右，重点提升博士研究生培养规模与质量，进一步优化各专业与学科的人才培养规模与结构，立德树人成效显著，人才培养质量位居国内一流高校前列，促进毕业生更加充分更高质量学业发展或职业发展。

### **1. 促进与完善学生思想政治工作体系建设**

不断完善学校思想政治工作体系。构建思政教育体系、学生党建工作体系、实践育人体系、学生身心素养提升体系，实施职业发展育人体系，深化“三全育人”综合改革，引导学生追求更有高度、境界、品位的人生。纵深推进全校各类课程全面课程思政改革，构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的广覆盖、多层次、立体化的思政教育与课程教学有机结合的新格局，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。

### **2. 优化科学选拔机制，持续提升生源质量**

加大基础教育与高等教育的有效衔接，推进“苗圃计划”、暑期夏令营等举措，促进高水平人才选拔与培养。招生、培养与就业联动，深化招生计划配置与国家需求、办学条件和办学绩效的协同。提高本科生深造率，适度提高优秀应届本科毕业生直接攻读博士学位的比例。

深化推荐免试、“5+3”、统考、硕博连读、“申请-考核”等选拔机制改革。

### **3. 构建具有同济特色的立体型本研贯通培养体系**

面向培养强基础、复合型拔尖创新一流人才，进行本研贯通、立体型的一流人才培养体系设计和建设，升级现有本研衔接培养体系，打造具有同济特色的立体型本研贯通培养体系。进一步完善本硕博贯通的“1+3+X”大类人才培养，针对“强基计划”专业和复合交叉专业探索实施“2+1+X”人才培养方案，推进新工科、新医科、新文科建设。强化通识教育与专业教育相互融合的“楔形教育”。强化通识教育，构建贯穿本研教学的体系化通识教育体系。强化知识体系梳理，构建本硕博衔接的课程体系。深化科教融合和产教融合，依托高层次科研平台、高水平科研项目、国家重大工程等，持续提升研究生的培养质量。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，结合一流人才培养，强化课程教材规划、审核与研究，构建一流课程教材体系。推进本研管理流程的一体化设计和信息化实现。重点打造本研贯通的课程教学链、同济特色的共生型实践创新链、凸显中德中欧交流优势的国际交流链，并将创新创业教育融入人才培养全过程。

### **4. “五育”并举，构建德智体美劳全面发展的育人模式**

落实立德树人根本任务，强化德智体美劳“五育”并举，全面发展。深化同济体育育人体系构建工程，营造体育“五维三环”育人理念，全面推进学生体质健康和体育综合素养的提升。构建大美育培养体系，推进专业艺术教育创新发展，普及艺术教育质量更高，美育教育教学质量明显提升，育人机制和评价体系明显完善，师生审美和人文素养显著提高。构建同济特色劳动教育新平台，充分发挥劳动综合育人功能，建设本研贯通“菜单式”劳动实践项目，开设本科劳动教

育课程，将马克思主义劳动观教育、劳模精神、工匠精神和职业素养教育有机嵌入其中。

### **5. 依托智慧赋能实现人才培养全过程的提质增效**

充分利用人工智能、大数据、互联网、虚拟现实等科技手段，加强教学教育资源建设管理的信息化和智慧化，创新授课内容和手段，为多校区和国际化教学提供新手段，从而通过智慧赋能实现人才培养全过程的提质增效。为丰富教学方式和进行智能化教学评价提供智慧设施；探索运用信息化、智能化技术进行线上教学、线下教学和混合教学等新兴智慧教学模式。

### **6. 推进高水平国际交流，拓展教育国际化的深度和广度**

充分发挥学校与欧洲的合作交流优势，依托中德、中意、中西、中芬等合作平台和海外校区，以双学位和留学生为重点，提升国际化水平；进一步提升学校国际化环境，培养具有全球视野的拔尖创新人才。在现有全英文课程的基础上，以点带面，有步骤、有计划地建设全英语课程，逐步推进全英文专业建设。继续规模化、成建制的推进学生的高水平国际交流，拓展教育国际化的深度和广度。逐步实现国际学生和国内学生的趋同管理。

### **7. 全面升级人才培养质量保证体系**

坚持一流导向，在继承中创新，构建“三全育人、本研一体”的人才培养质量保证体系，引领全国高校质量保障工作，全面保障人才培养质量。将学科专业发展、导师制、责任教授、思政课程和课程思政、教学基层组织建设、教学资源建设、学术诚信、美育劳育、创新创业教育等系统纳入体系，突出“学生中心、产出导向、持续改进”，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，实现质量保证服务于教育教学改革。以质量标准为基础，制订质量监督、反

馈与改进的框架流程与制度，建立质量监测与评价系统，将教学督导、评价手段以及数据监测分析等与之结合起来，探索质量评价智慧化。

### **（三）队伍建设**

持续实施人才强校战略，以“引高端、汇人才、稳队伍、强学术、重贡献、突特色”为主线，分类管理、分类建设、分类评价，突破队伍建设瓶颈，培养引进一批具有国际水平的战略科学家、领军人才和创新团队、青年人才。通过“十四五”建设，专任教师队伍的结构与质量进一步优化，规模控制在3000人左右，其中博士学历达到85%，长聘教职人员数量占比达到30%；实现管理与教辅队伍的高质量发展，有效支撑一流大学建设；此外，博士后队伍规模达到2000人。

#### **1. 突出与强化师德师风建设**

坚持党管人才，推进教师队伍系列建设计划，实施教师思政“精耕计划”、师德师风“荣尚计划”、高层次人才“光耀计划”和青年教师“攀登计划”；创新教师思政工作方法途径，增强高层次人才政治吸纳，五年内实现一轮高层次人才参加学校指定性社会实践活动全覆盖；拓展教师社会实践活动覆盖面，健全教师培训机制，将师德师风教育培训贯穿教师职业生涯始终。

#### **2. 完善高层次人才培育和引进机制**

加强顶层规划和高层次人才工作制度建设，压实校院两级人才工作责任；持续加强以育为先、育引结合的人才发展道路，注重基础学科研究、强化学科交叉人才培养，大力使用战略科学家，打造大批一流科技领军人才和创新团队及下大气力全方位培养、引进、用好青年人才；以用为本、灵活多样，建立以信任为基础的人才使用机制，允许失败、宽容失败，营造有利于人才发展的政策环境，持续培优创新

生态；建立人才跟踪评价服务体系，构建“一门式”高层次人才服务体系。

### **3. 完善深化长聘制改革**

统筹推进长聘体系和现有体系教职评聘制度联动实施，新进人员全面实行预聘-长聘制，现有体系人员在一段时间内实行专业技术职务评聘双通道，形成与世界一流大学接轨、具有同济大学特点的长聘教职评聘制度；完善评价体系，引导广大教师自主选择适合自身的发展路径。

### **4. 加强青年教师队伍建设**

加大青年人才引育力度，压实二级单位的联动责任，加大助理教授引进力度；持续实施各类青年人才的选拔和发展计划，建立青年教师的导师制度；构建青年教师培训体系，建立多元培训机制，大力提升专业能力，全面支持青年教师发展。

### **5. 加强博士后等专职科研队伍建设**

加强学科交叉，理顺专职科研队伍、博士后队伍之间的关系，在长聘教职体系中畅通专职科研队伍与博士后队伍的发展通道；持续加大博士后招揽力度，压实校院两级责任，完善管理办法，提升博士后待遇，扩大博士后队伍规模，提升博士后等专职科研队伍水平。

### **6. 全面加强管理队伍建设**

与世界一流大学建设相适应，积极打造一支研究型、服务型、主动型、创新型，执行高效、作风优良的管理服务队伍。开展年轻干部培养专题建设，优化管理队伍年龄结构；强化组织统筹，加强对青年骨干管理人员的跟踪培养；加强辅导员、组织员、党务工作队伍专职化、专业化建设，纳入学校干部队伍建设整体布局；完善管理队伍培训机制，提升素质能力水平。

## 7. 完善教辅队伍精细化管理机制

构建配置合理、激励有效、稳定精干的教辅队伍。统筹规划、总量控制、按需设岗，优化队伍结构；完善招聘机制，加强顶层设计，规范招聘流程、竞聘上岗、按岗聘用、人事相宜、合同管理；健全考核评价机制，完善发展体系。

## （四）学科建设

以学科建设为龙头，按照“优势工科引领带动、厚重理科融合推动、特色医科协同驱动、精品文科共享联动、前沿交叉创新互动”的思路，集中力量进行一流学科和一流学科领域的建设，全面提升学科的整体水平和国际竞争力。通过“十四五”建设，学科与专业布局不断得到优化，学术型一级学科总量控制在40个左右，工、理、医、文等各个大类学科各具特色，形成高水平发展态势与较为良好的学科生态；一批学科进入世界一流学科前列和行列，形成若干世界水平的交叉学科；发挥优势学科的引领与辐射，在中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系建设中发挥积极的作用。

### 1. 构建高质量学科体系

推进优势工科、厚重理科、特色医科、精品文科、前沿交叉学科建设，加强学科前瞻性布局，开展学位授权点自主审核与动态调整，统筹考虑学术型学位授权点、专业型学位授权点和交叉学科学位授权点建设，进一步优化学科结构，促进工、理、医、文各具特色的高水平发展与交叉融合发展，构建高质量学科体系，形成良好的学科生态。促进学科与专业的协调发展，构建与学科体系相匹配的高质量专业体系。

### 2. 加强一流学科建设

以高峰学科为引领，发挥引领和辐射作用，以新一轮“双一流”建设为契机，构建一批学科交叉领域作为建设主体，促进各学科进一步加强交叉合作、协同创新，带动和提升学校学科建设整体水平；同时，进一步加强高峰学科建设，促进更多的高原学科发展成为高峰学科，建设一批一流学科。

### **3. 促进基础学科提升**

全面加强基础学科建设，实施基础学科提升计划，提升基础学科对一流人才培养的支撑；加大科学发现，提升基础学科对科技创新的贡献度。建设开放共享的高水平基础科研平台，充分发挥高水平平台的集聚效应，依托平台汇聚优质创新资源，承担重大科研任务，产生有影响力的原创成果。进一步加强理科在团队和项目遴选、专职科研队伍建设、高层次人才计划、基础研究人才培养等方面的政策支持。加强文科基础学科建设，促进哲学社会科学高质量发展。

### **4. 推进学科交叉融合**

推进学科交叉与融合发展，提升学校学科的整体核心竞争力；在传统学科的基础上，通过交叉、渗透、融合等，为传统学科整体发展注入新动能；以交叉集成促进学科整体水平提升，构建与完善交叉学科建设机制，实现学科间深度融合。按照“顶层设计、项目牵引、分类管理、绩效考核、动态调整”的原则实施交叉学科建设计划，设立探索性交叉学科建设项目、重点学科交叉项目和重大学科交叉项目等类别，促进学科交叉与交叉学科发展。

## **（五）科技创新**

按照“聚集大团队、构建大平台、承担大任务、催生大成果”的工作思路，强优势、补短板，进一步提升基础研究、关键核心技术攻



关等方面创新能力，打造国家战略科技力量。“十四五”期间，科技创新主要发展指标争取更大提升，科研总经费投入年增长超过 10%，科研基地平台建设水平进一步提升，重大科研成果取得突破性进展，科技创新水平和学术影响力显著提高，服务经济社会发展能力和支撑高质量人才培养效果更加突出。

### **1. 促进基础研究能力提升**

强化基础原创导向，面向国际科学前沿，凝练、支持和形成若干优势的基础研究领域和方向，加强基础学科的前沿基础研究、从重大工程应用中凝练出科学问题的应用基础研究。立足学校特色，对基础与应用数学、新一代信息与人工智能、新材料、现代交通理论、生态环保与资源利用、新型城镇化、深海深地深空开发利用、生物与健康等前沿基础研究领域进行前瞻性布局和重点支持，鼓励和支持前沿交叉研究，切实提升原始创新能力。同时，对人文与社会科学若干基础研究领域进行前瞻性布局和重点支持，做强与做大主流研究。

### **2. 促进关键核心技术攻关能力提升**

完善和加强有组织的科研，对若干关键核心技术领域进行前瞻性布局和重点支持。针对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术，在先进制造、现代交通、清洁能源、新型城镇化、生态环保等方面凝练布局若干关键核心技术领域，遴选和集聚团队，争取在若干领域和方向上实现重点突破，掌握自主创新主动权。依托各类科研基地平台，进行有组织的科研和集中攻关。

以国家战略需求为导向，围绕关键领域及产业发展，加强与行业领军企业、高水平研究机构协同，有效集成各种要素，统筹和优化资源配置，重点在新一代人工智能、智能建造、多重灾害、光学载荷、干细胞研究及转化、深海探测、智能感知与遥感应用、智能交通与智

能网联、磁浮交通、新能源汽车、智慧城市应用、智慧诊疗和健康保障、智能规划、污染控制与资源化等领域遴选和集聚团队，持续开展核心技术体系集成攻关，推动基础研究和关键技术突破转化为产业发展的优势，支撑和引领产业发展。

### **3. 促进科研基地平台建设水平提升**

加强和完善科研基地平台的顶层设计和整体布局，从基础研究、技术创新、成果转化、条件支撑等方面构建从原始创新到产业化的全创新链布局体系，充分发挥重点科研基地平台有组织科研的载体作用，加强科研组织与服务，为学科建设、科技创新和高水平人才培养提供强有力的支撑。重点培育和申报新的国家级科研基地平台，有重点地布局和建设一批校内交叉研究平台，省部级及以上科研基地平台实现学科全覆盖，国家级科研基地数量明显增加。着力加强科研公共研究平台建设，围绕生物、化学、数学、物理、力学、材料、工程等领域在四平和嘉定校区分别新建两个科研公共研究平台，进一步加强和完善校内现有公共研究平台的建设，提升大型仪器设备装备水平。

### **4. 促进学术影响力提升**

鼓励和支持高水平期刊的创办和建设，提升现有期刊的办刊水平，引导和支持教师在国内外重要学术组织任职，主办或承办高水平国际学术会议，积极参与和发起国际重大科研计划，提升国际学术影响力。加强“111”引智基地、国际联合实验室/研究中心等国际科研合作基地建设。鼓励支持积极开展“一带一路”国家的国际合作。

### **5. 深化科研体制机制改革**

积极推进与新发展格局相适应的科研体制机制改革。优化科研评价体系，建立以质量和水平为导向的评价激励机制；完善学科交叉机制，完善交叉学科平台建设管理办法、人员聘任管理办法、学科交叉

成果认定和共享制度、交叉学科人才培养管理办法等；推进科研管理“放管服”，推动管理重心下移，落实科研管理自主权；营造良好创新生态，激发科研创新活力；加强科技安全，筑牢科研合作、实验室等安全防线。

## **（六）社会服务**

充分发挥综合性大学优势，工、理、医、文大协同，全面落实服务社会的责任与担当，积极服务国家重大战略需求，深度融入区域发展战略。“十四五”期间，形成校地、校企合作的长效合作模式和机制，全链条全过程全要素的科技成果转移转化体系基本完善，推进2个千亿级“环同济知识经济圈”建设，产生一批服务社会的标志性成果，社会服务对学科建设、科学研究和人才培养的反哺作用明显。

### **1. 加强和完善有组织的社会服务**

加强社会服务顶层设计和谋划布局，加强协同，提升服务国家战略、服务社会经济发展的全过程社会服务能力和决策咨询能力。充分发挥知识溢出效应和辐射作用，在主动服务国家长三角一体化发展战略、上海建设社会主义现代化国际大都市中贡献“同济智慧”。依托学科优势主动对接，完善校地研究院的建设运行机制，建立校地深度合作的创新模式和长效机制。服务乡村振兴，促进新农村建设。积极做好部省合建合作和对口支援高校工作，继续做好对口支援地区的援助工作。提升继续教育办学能力，更好服务全民终身学习。充分发挥哲学社会科学对治国理政和经济社会发展的战略支撑作用，加快提升围绕“城市”“德国（欧洲）”主题的智库建设能级，不断提升智库决策咨询服务能力。

### **2. 完善科技成果转移转化体系**

加强统筹协调，建立完善校级科技成果转移转化协调工作机制，进一步加强知识产权的战略性引导性作用，打造“校级统筹、部门服务、学院跟进、团队支撑、专业服务”多层次联动体系。建立完善全链条、全过程、全要素的科技成果转移转化体系，营造良好的制度环境，激发师生创新创业的活力，鼓励教师积极开展科技成果转移转化。提升专利质量，加强对专利等知识产权的维护和运营，设立海外专利资助基金，支持重大创新技术知识产权的全球布局。

### **3. 推动“环同济知识经济圈”高质量发展**

建设“共生型创新创业创造”生态体系，推动“环同济知识经济圈”高质量发展，以“数字+”“智能+”赋能传统产业，引领新兴产业，激发城区发展新动能，进一步推动产业结构实现转型升级，在杨浦区和嘉定区辐射带动形成2个千亿级的“环同济知识经济圈”。积极推进“大学科技园2.0版”建设，落实“创新创业创造服务体系、‘登峰计划’品牌化行动方案、产业集聚特色园区”三项深化建设，形成“特色专业服务平台、特色产业战略联盟平台”两大特色平台，全力打造具有品牌效应和辐射作用的国内一流示范性大学科技园。

### **4. 推进医学与生命科学社会服务特色发展**

强化医学院、口腔医学院、生命科学与技术学院与附属医院的联动协同发展。推进环沪西校区医学与生命科学知识经济圈建设。依托同济品牌，整合医学基础临床科研配置，凝聚优势力量，加强顶层设计，凝练形成若干关键核心技术攻关领域和方向，加强附属医院特色规划建设，以科学研究发展促进临床工作拓展，以更好的医疗服务人民需求。重视发展和培育以社区医疗为特点的公共卫生研究基地，为应对重大公共卫生事件储备技术保障。

## （七）文化建设

践行学校办学使命，弘扬“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”为特质的新时代同济文化，着力构建文化建设的内涵系统和外延系统，传承创新优秀文化。“十四五”期间，聚焦立德树人，传承同济精神，强化学术与育人的价值追求，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，形成优良的校风、教风、学风，增强文化自觉和文化自信，形成推动社会进步、引领文明进程、具有同济特色的一流大学精神和大学文化。

### 1. 加强文化导向引领建设

抓好理论学习，完善全体教职工政治理论学习制度，促进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进师生头脑。加强对基层单位意识形态工作的指导，加强意识形态阵地的规范管理、督查与考核，确保校园政治稳定。落细、落小、落实社会主义核心价值观，深入开展爱国主义教育。坚持传承优秀传统文化，彰显爱国元素、突出爱国主题，培养“同济天下”的家国情怀。开展革命文化教育，挖掘革命文化育人内涵。凝练共同的精神追求和目标认同，打造一流的大学精神文化内涵体系。

### 2. 加强大学文化环境建设

巩固全国“文明校园”创建成果，动员全校师生参与精神文明创建工作。打造校园文化旅游精品线路，增强同济精神的有形性、体验性和人文性，向师生和社会传递同济办学思想和大学精神，讲好同济故事、传播同济文化。持续提升嘉定校区文化品质，努力提升师生满意度和获得感。加强同济形象标识系统宣传，强化校名、校徽、校训、校歌和学校精神等校本知识的普及。继续支持各学院建立学科文化品牌，进一步弘扬学科文化，涵养学术共同体的科学与创新精神。进一

步抓好校内场馆的内涵建设，建设一批红色教育思想政治教育基地、传统文化教育基地、同济文化传播基地、创新创业教育基地、国际文化交流基地。

### **3. 加强学校文化载体建设**

开展经典文化艺术作品传播专项和文艺社团扶持专项，支撑一批师生文艺社团提升水准，结合高雅艺术进校园等形式，提供高水平文化艺术产品。做好学校景观文化建设，增强有形文化设施。实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一，提升校园文化氛围。系统规划学校文创产品的策划、设计和销售，实现文化展示无处不在、文化浸润悄然无声。

### **4. 加强文化辐射能力建设**

加强对同济历史与传统的挖掘，推动“同济岁月”口述历史项目采访工作，进一步凝练和弘扬同济精神。出台同济美育方案，加大以文化人以文育人的力度。建好对外窗口，加强同济品牌国际传播力。继续开展“中华文化走出去”工作，推动学校文化团体国外展演，促进同济文化的对外传播，促进中华文明的对外辐射。

## **（八）国际合作**

发扬对德（欧）合作的深厚传统，深化以“国际办学有品质、国际平台有特色、国际师生有规模、国际科研有地位、国际组织有任职、国际会议有声音、国际期刊有文章、国际奖励有名次”为内涵的国际合作提升工作，进一步加强与世界一流大学和学术机构的高质量合作。“十四五”期间，学校的国际合作水平得到显著提升，国际竞争力与国际影响力持续增强，形成有重点、有聚焦的国际合作格局，对德及对欧洲的影响更加深入，形成常态化交流与合作机制，服务国家和上

海市对外开放与国际合作的能力明显增强。

### **1. 完善国际合作战略布局**

继续保持对欧合作优势，以德国为重点，进一步优化、提升对欧合作，拓展合作领域；主动对接国家“一带一路”主场外交，积极拓展同中亚、欧亚以及东南亚等国家的合作与交流；加强同科技强国间的合作与交流，保持与开拓同英美加日等国一流大学间的合作，实施“聚焦重点、做强主场、布局全球”的国际合作新战略，为人才培养、学科建设及科学研究服务。

### **2. 优化国际合作平台建设**

进一步支持国际合作平台发展，理顺机制、发挥功能，将国际合作深度融入人才培养、学科建设、科研工作和校园文化等各方面。进一步提升学校高层次国际化人才培养。在学校加入的各国际大学联盟中进一步增强“显示度”，积极发出“同济声音”、贡献“同济智慧”。

### **3. 加强国际引智工作**

加强与相关国家一流高校合作，努力引进相关国家高层次人才。持续培育、组织申报各级外国专家奖项、创新引智基地。多部门协同，努力达成高层次人才趋同管理，提升服务质量。加强外籍教师人文关怀，组织外籍教师积极参与各类教育培训活动，重视师德师风专题教育培训。

### **4. 拓展国际学生培养**

深化招生体制机制改革，建设“以学院为主体、导师广泛参与”的招生机制，探索分类审核、综合评价、多元录取的招生体系。加强国际学生教师队伍和管理干部队伍建设，健全各项规章制度，实现全面的趋同化管理。加强全英语专业建设，完善国际学生培养体系，大力推动英文授课学位项目建设。支持部分国际化程度较高的学院探索

开展境外办学，在当地招收和培养国际学生，逐步积累学校在境外教育管理国际学生的经验。

### **5. 持续推进学生国际交流**

拓展学生国际视野，强化学生“走出去”质量和内涵。更好发挥国际合作平台优势、海外教学与实践基地、东南亚招生基地的作用，适度扩大学生出国（境）规模，优化结构。提升学生出国（境）交流质量，重点推动校际交流生国际交流，不断提升学生国际交流水平。

### **6. 促进国际科技创新合作**

提升国际科技合作的层次与水平，遴选具有相对优势的科研领域开展合作，努力造就世界级科技大师及创新团队。加大国际学术参与度，积极参与国际大科学工程（计划），提升学校整体实力和国际影响力。鼓励教师发挥对外学术影响力，支持主办一批有国际影响力的高层次国际学术会议。积极参与“一带一路”科技创新联盟（BRSIN），搭建平台，促进学校与“一带一路”沿线国家的杰出青年科学家交流。



## 四、战略支撑体系

构建与世界一流大学建设相适应的战略支撑体系，通过完善治理体系、深化综合改革、落实资源保障、强化条件支撑，进一步促进学校的高质量发展。

### （一）完善治理体系

治理体系和治理能力现代化是扎根中国大地建设世界一流大学的根本保障，“十四五”期间，通过理念、制度、能力、方法等方面的创新，不断完善学校治理体系、提升治理能力，加快推进中国特色世界一流大学建设。

#### 1. 完善党委领导下的校长负责制

把党的领导落实到“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”上，全面贯彻执行党的路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。完善党委领导下的校长负责制，不断提高学校领导班子理论素养和政策水平，增强总揽全局协调各方的能力、应对复杂局面的能力、推进学校高质量发展的能力。认真贯彻民主集中制，坚持集体领导、科学决策、民主管理、依法依规治校。完善学院党政联席会议制度，选优配强各级领导班子，压实部门与学院工作责任。

#### 2. 完善学校治理制度体系

以《同济大学章程》为统领，建立校内规章制度制定的准则和规范，自下而上，结合实际，完善内部治理结构，与章程进行有效衔接，努力建设一流大学的制度体系，不断提高依法治校能力和水平，推进

学校治理体系与治理能力现代化建设。全面梳理学校在教学、科研、人事、学生事务、国际化、后勤保障服务等各方面的制度规定，加强制度文件库建设，形成内容规范、层次清晰的治理制度体系。

### **3. 完善内部运行监督机制**

健全和完善学校内部治理结构，强化对权力运行的制约和监督。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，尊重并支持学术委员会独立行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。进一步完善学校董事会、工会、教代会等制度，建立健全学校重大决策的民主协商机制，拓宽民主管理、民主监督的渠道和方式。推进党务、校务公开，建立权力运行公开机制和流程管理制度，完善考核、激励和责任追究机制。统筹协调纪检、监察、巡查与审计工作，优化监督机制。

## **（二）深化综合改革**

以落实新时代教育评价改革为重点，围绕评价体系创新全面深化学校综合改革，促进学校内涵式发展、高质量发展和可持续发展。

### **1. 推进学校评价改革**

以学校教育评价改革促进学校体制机制综合改革。落实立德树人任务，分类构建和完善学校评价标准，结合学校实际，立足当下、着眼长远，以学院与学科评价、学生招生和培养、学术评价、人事管理、薪酬体系改革等工作为重点和突破点，持续推进学校教育评价改革。

### **2. 推进教师评价改革**

以教师评价改革促进教师队伍建设的综合改革。突出师德师风第一标准，全面贯彻新时代高校教师职业行为准则；突出教育教学第一导向，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求；以质量、

贡献、绩效为导向，改进教师科研评价，实施分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价、个人评价与团队评价相结合；破除“五唯”，推进人才称号回归学术性、荣誉性，依据实际贡献确定人才薪酬，不与物质利益简单挂钩。

### **3. 推进学生评价改革**

以学生评价改革促进学生培养的各方面综合改革。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，创新德智体美劳过程性评价办法。开展道德素养评价；推进学习素养评价，实施学生学业质量检测；强化体育素养评价，探索所有年级开设体育课程；探索将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案；深化劳动素养评价，在招生自主测试环节强化实践操作能力评价。

## **（三）统筹资源保障**

增强学校办学能力，多渠道筹集各项办学资源，提高资源使用效率，不断提高办学的绩效。

### **1. 努力增加事业收入**

增强学校办学能力，提升教学、科研、培训以及社会服务等方面的能力，创新体制与机制，积极服务国家以及社会需求，扩大学校事业收入。主动谋划重大项目，积极争取更多的政府投入。

### **2. 努力扩大社会参与**

扩大对外合作与社会参与，主动筹措各类社会资源，形成获取大额捐赠的长效机制。完善校友工作体系，加强校友会、基金会工作。发挥董事会、校友会在筹资工作中的重要作用，建立校院两级筹资机制，加大校地合作力度，与国内外知名企业建立长期稳定的合作关系，建立多层次、全方位、国际化的筹资渠道。

### **3. 努力加强资源统筹**

加强内控建设，统筹专项经费与其它各项经费，优化资源配置，落实绩效管理。合理控制基本建设投入与设备购置开支，稳定并逐步加大对队伍建设的支持力度。加强对国有资产的管理，确保国有资产保值增值。全面推进资源成本核算制度，进一步提高房屋资源与大型仪器设备的使用效率。规范内部审计，加强风险防控。

## **（四）强化条件支撑**

以满足学科建设、人才培养和科研发展需要为核心，加强各方面条件建设，不断提高服务质量，全面增强条件支撑能力与水平。

### **1. 优化校园功能布局，建设美丽与可持续发展校园**

进一步合理布局与优化各校区功能，统筹学科发展、队伍建设和空间资源，不断美化和维护校园，努力实现校园的可持续发展。适度开展基本建设，“十四五”期间重点落实彰武研究生公寓、嘉定校区学生活动中心、海底科学观测网、生命科学与创新创业大楼、上海自主智能无人系统科学中心等续建或新建项目的推进。以建设可持续发展校园为目标，倡导可持续生活方式，打造能源高效集约利用、绿色空间有机生长、绿色科研活跃领先、绿色文化普及推广的全球绿色校园发展典范。

### **2. 加强信息化工作，建设数字化与智慧校园**

以“大集成、大数据、大平台”为指引，提升学校物联网能力、实时数据交互能力、人工智能大数据分析能力和多级网络安全能力，基本形成面向未来的智慧校园总体框架，并具备长效可持续运营能力。全面建设智慧校园数据中枢和数字底座，实现业务数据化、数据业务化，助力学校数字化转型。“一网通办”提升信息服务能力，“一网统

管”提高校务治理能力。全面治理信息化建设“小散乱”，建立智能专业、贴心全面、线上线下融合、人工自助协同的综合信息服务体系，提升用户体验。完成全校智慧教室建设，全面提升教育智慧化水平。网络安全体系更加完善，人防、物防、技防能力进一步提升，实现从被动防御向智能化主动防护转变。

### **3. 强化后勤保障服务，建设平安与和谐校园**

提高后勤管理水平，强化后勤保障服务建设，拓展服务的内容和范围，保障校园环境、交通、物业、饮食等服务系统高质量和高水平运转，促进师生员工满意度的进一步提升。强化公共卫生工作，进一步保障促进师生员工身心健康的条件建设。重视和加强学校安全稳定工作，切实落实责任制，完善网格化管理模式，不断完善校园安全防范体系和应急措施，有效提高处置突发性事件能力，深入开展深化平安校园创建活动，确保校园和谐、安全和稳定。提高保密意识，重视保密工作，加强保密管理与培训，落实保密责任制度，确保保密工作常态化管理和运作。加强附属基础教育学校的建设，进一步增强人文关怀，认真解决广大师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题，增加广大师生员工的获得感。采取切实措施，努力改善和稳步提高教职员工的收入水平。

## 五、战略规划实施

“十四五”规划是学校的发展蓝图，要加强对规划实施的领导，举全校之力，集全校师生员工之智，建立规划体系、完善实施机制、加强评估监督，确保规划的有效实施。

### （一）建立规划体系

构建规划体系。学校构建“1+9+N”的“十四五”规划体系，即1个总体规划、9个专项规划（分别为：党的建设、人才培养、学科建设、队伍建设、科学研究与社会服务、国际交流与对外合作、大学文化建设、校园信息化建设、校园基本建设）和各个学院规划共同组成。

制定规划管理制度。学校在编制“十四五”规划期间制定了《同济大学发展规划编制与审批管理办法（试行）》，推进学校发展规划编制与审批管理的规范化、制度化、科学化，保障发展规划实施，充分发挥发展规划在建设中国特色世界一流大学过程中的作用。

强化各类规划衔接。学校总体规划、专项规划和学院规划之间应加强衔接与协调，形成完整的规划体系。应将总体规划、专项规划和学院规划的建设目标与发展思路落实到学校各部门、各学院的工作中。

### （二）完善实施机制

明确实施责任。规划的顺利实施，必须要加强目标管理，完善目标体系，明确各单位的工作目标，并在工作中实行自我管控。学校根据发展目标制定了“十四五”规划关键发展指标，同时对关键发展指标进行分解，落实到各个有关单位。要重视规划任务与年度工作计划的结合，做好分年度的目标与指标分解。

重视政策协调。各职能部门根据学校的发展目标制定本领域更有指导意义的具体工作目标，根据总体规划的指导思想和原则，对有关政策制度加以修订或调整。学院则根据学校的关键发展指标并结合学院的实际发展情况提出建设目标和发展指标，协调好学院发展目标与学校战略规划、教师职业发展等各方面之间的关系。

强化宣传动员。加大对学校发展战略和规划的宣传力度，使全校上下能清晰地理解学校的战略目标与工作任务间的关系。各部门、学院要对规划进行全面的组织学习和讨论，使规划目标和任务深入人心，充分调动教职员工的积极性，凝聚起推动学校高质量发展的强大力量。

### **（三）加强评估监督**

强化目标管理和过程监督。根据“十四五”规划的总体目标，将关键发展指标分解到每个年度，依此在年初制定学校年度工作目标和年度工作计划，并将此作为年度考核的最主要依据。在规划落实过程中，加强督察督办，加大监督力度，针对实际执行情况，采取有效措施及时改进，保障规划的有效落实。

强化数据集成和跟踪分析。加强学科建设、师资队伍、教育教学、科学研究等方面的统计工作，通过建设与完善院校研究数据中心，强化数据集成与应用。对于规划中的重点任务，各责任部门、学院要加强评估，保持跟踪分析并及时向学校报告进展情况，确保学校对规划执行情况进行有效的动态监控。

组织定期评估。规划确定的各项指标要纳入各职能部门、各学院综合评价和绩效考核体系。要围绕规划提出的主要目标、重点任务和政策措施，组织开展定期自我评估，发布《“双一流”建设进展报告》《办学质量白皮书》《教学质量报告》和《毕业生就业质量报告》等，

全面分析检查实施效果及各项政策措施落实情况。

注重社会参与。及时公布规划实施进展状况，及时向社会公布学校重要改革与发展举措以及重大建设成效，主动接受师生、校友、家长以及社会各界对规划实施情况的监督。将各界对规划的意见和建议作为规划调整的重要依据。



## 结语

同济大学“十四五”规划的编制过程是认真总结过去、谋划未来的过程，也是持续集思广益、统一思想、不断完善的过程。

学校从2019年下半年起就开展了规划前期研究，2020年3月全面启动了“十四五”规划的编制工作。在全校各单位及广大师生员工的共同努力下，高质量完成了全面动员、专题调研、文本编制、征求意见、专家评议、修改完善等各个阶段的工作。期间，学校领导班子召开20多场专题会议，听取和研究了总体规划、9个专项规划和34个学院规划的汇报；学校党委常委会、校长办公会、教代会、学术委员会、校务委员会、董事会、党外人士、师生代表等也分别审议或听取了学校的总体规划。至2021年9月，经过修改完善及各项决策程序，学校完成了总体规划、专项规划和学院规划的编制工作。2021年9月28日，学校党委全委会审定通过了《同济大学“十四五”发展规划和2035远景目标纲要》。整个编制过程汇集了全校广大师生员工的集体智慧，形成了面向未来的共同目标和发展蓝图。

全校师生员工要胸怀国家富强、民族复兴、人类进步的远大理想，坚持“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”，扎根中国大地，以创新推进高质量发展，为实现学校“十四五”发展目标、加快建设中国特色世界一流大学而努力奋斗！